



# **BULETIN AFACERI EUROPENE**

**18 martie 2008**

 **Consiliul European de Primăvară**

## Consiliul European de Primăvară

În perioada 13-14 martie a.c., a avut loc, la Bruxelles, Consiliul European de Primăvară, la care a participat și ministrul economiei și finanțelor, domnul Varujan Vosgianian.

Subiectele aflate pe agenda Consiliului au abordat:

- ***lansarea noului ciclu al strategiei Lisabona reînnoite pentru creștere economică și locuri de muncă (2008-2010)*** – dezbaterile au avut ca scop confirmarea Liniilor directoare integrate pentru creștere economică și locuri de muncă pentru perioada 2005-2007 și în perioada 2008-2010, andosarea recomandărilor specifice de țară ale Consiliului UE, andosarea obiectivelor prevăzute în Programul Comunitar Lisabona, reconfirmarea domeniilor prioritare stabilite de Consiliul European de primăvară din 2006, andosarea mesajelor cheie ale Consiliului UE în formatele sale ECOFIN și Competitivitate cu privire la noul ciclu al Strategiei Lisabona;
- ***investiții în cunoaștere și inovare*** – obiective - andosarea mesajelor cheie adoptate la Consiliul Competitivitate din 25 februarie 2008 cu privire la cunoaștere și inovare, accentuarea importanței deosebite a implementării Strategiei UE de inovare, stabilirea direcțiilor prioritare de acțiune în domeniul cunoașterii și inovării, stabilirea direcțiilor prioritare de acțiune pentru instituirea libertății de circulație a cunoașterii;
- ***deblocarea potențialului de afaceri, în special al IMM*** – scopurile discuțiilor - andosarea mesajelor cheie ale Consiliului UE în formatele sale ECOFIN și Competitivitate cu privire la îmbunătățirea reglementării, Piața Unică, IMM-uri și dimensiunea externă a Strategiei Lisabona și stabilirea direcțiilor prioritare de acțiune ale UE;
- ***investiții în oameni și modernizarea piețelor forței de muncă*** - andosarea mesajelor cheie ale Consiliului Educație, Cultură și Tineret din 14 februarie a.c. și ale Consiliului Ocupare și Politică Socială din 29 februarie a.c. către Consiliul European de Primăvară, reconfirmarea importanței educației de înaltă calitate pentru societatea bazată pe cunoaștere, accentuarea importanței Agendei Sociale reînnoite și stabilirea direcțiilor prioritare de acțiune în domeniul social, solicitarea unei evaluări asupra necesarului de competențe profesionale în UE în 2020, solicitarea definirii în programele naționale de reformă a unor abordări naționale ale flexisecurității până la sfârșitul anului 2008 și stabilirea priorităților aferente acestor abordări;
- ***pachetul legislativ cu privire la schimbările climatice și energia din surse regenerabile*** - agrearea orientărilor politice și calendarului de negociere a pachetului privind schimbările climatice și energiile din surse regenerabile, care să permită Uniunii respectarea angajamentelor internaționale;
- ***Raportul comun cu privire la schimbările climatice și securitatea internațională*** - andosarea Raportului privind schimbările climatice și securitatea internațională, elaborat în comun de Președintele Comisiei Europene și de Înalțul Reprezentant pentru PESC;

- **principiul unei Uniuni pentru Mediterana** - aceasta va include statele membre ale Uniunii Europene, precum și statele situate pe coasta mediteraneeană care nu sunt membre ale UE.

Comisia a fost invitată să prezinte Consiliului propunerile necesare pentru definirea modalităților a ceea ce se va numi „Procesul de la Barcelona: Uniunea pentru Mediterana”, până la reuniunea la nivel înalt care va avea loc la Paris la 13 iulie 2008.

Într-un discurs ținut înainte de începerea primei sesiuni de lucru, președintele Parlamentului European, Hans-Gert Poettering, s-a referit la toate subiectele anunțate pe agenda summitului, prezentând activitatea PE cu privire la aceste subiecte.

În ceea ce privește Strategia Lisabona, Poettering a subliniat ca scopurile acesteia sunt corecte, însă a atras atenția că reformele pe care le presupune aceasta nu au fost implementate în aceeași măsură în toate țările UE.

De asemenea, președintele PE a militat pentru un “cadru de politică credibil privind energia”, cadru care să garanteze securitatea energetică a UE, să consolideze competitivitatea economiei europene și să contribuie la realizarea scopurilor acesteia privind mediul.

În privința propunerii creării unei Uniuni Mediteraneene, Poettering a avertizat că orice formă ar lua aceasta Uniune, ea trebuie să consolideze Procesul de la Barcelona (parteneriatul euromediteranean).

Abordând subiectul noului Tratat de Reformă, semnat de cele 27 de state membre în 13 decembrie 2007 la Lisabona, președintele PE a ținut să felicite cele 5 state membre care au ratificat tratatul, printre care și România.

În data de 13 martie a.c., a avut loc un dineu al miniștrilor de finanțe, la care discuțiile s-au purtat pe baza a 3 documente:

1. **Punți sociale/ Social Bridges II – importanța capitalului uman pentru creștere și incluziune socială** – documentul susține că, prin utilizarea capitalului uman existent, prin investiții și îmbunătățirea politicilor legate de educație și dobândirea de abilități pe tot parcursul vieții, Europa poate face față provocărilor legate de schimbările demografice (populația activă se prognozează că va scădea cu 16%/48 mil. până în 2050, populația în vârstă de 65 ani și peste va crește cu 77%, până la 58 mil.; cheltuielile publice în UE15 vor crește cu 4pp până în 2050).
2. **Raportul Bruegel – O agendă pentru reformarea universităților europene** - Raportul evaluează învățământul superior la nivelul UE, atrăgând atenția asupra decalajului de dezvoltare între acesta și sistemul SUA. Se apreciază că nivelul de mobilitate al studenților rămâne scăzut în Europa, că accesul la studii superioare este diferențiat în Europa și, în ciuda progreselor înregistrate în producerea de absolvenți, performanța cercetării științifice a universităților Uniunii rămâne în urma universităților americane. Ca și recomandări specifice, Raportul Bruegel amintește: i) cheltuiala anuală pentru învățământul superior ar trebui să crească treptat în spațiul UE până la nivelul a 1% din PIB- ul UE, ii) indiferent care ar fi sursa (publică sau privată) de creștere a finanțării învățământului superior, nu trebuie neglijat principiul egalității de șanse la accesul la studii superioare, iii) politica de finanțare a învățământului superior trebuie însoțită de o politică de acordare de burse și credite de studii, precum și de elaborarea și promovarea unor scheme naționale de sprijinire a studenților care provin din contingente ale populației cu venituri scăzute, iv) studiile de doctorat ar trebui să constituie în viitor

principalul domeniu de finanțare publică în cadrul învățământului superior, v) trebuie creată o legislație stimulatorie pentru donatorii privați dispuși să contribuie la finanțarea învățământului superior, vi) UE ar trebui să instituie un sistem de sprijin financiar care să ajute în primii 3 ani studenții înscriși la programe de studii de doctorat.

**3. Raportul BEI privind Contribuția la Învățământul Superior** - în contextul Strategiei Lisabona relansate se pune accent pe două elemente: învățarea pe tot parcursul vieții și educația extinsă pe parcursul vieții (aceasta vizează educația ne-formalizată: la locul de munca și în cadrul comunităților).